

# WEBINAR

organisé par le SSPI de l'Artois



**“Concertation locale sur  
le Plan National de Prévention  
des déchets :  
Vous avez la parole !”**

**Jeudi 30 Septembre 2021  
de 14h00 à 16h00  
sur Zoom**



## FAVORISER L'ÉCO-CONCEPTION

Intégrer la prévention des déchets dès la conception des produits et des services



**ALLONGER LA DURÉE DE VIE DES PRODUITS**



**DÉVELOPPER LE RÉEMPLOI ET LA RÉUTILISATION**

**ENGAGER LES ACTEURS PUBLICS**  
DANS DES DÉMARCHES DE PRÉVENTION DES DÉCHETS



**LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE ET RÉDUIRE LES DÉCHETS**

Ordre du Jour & Inscriptions : cliquez sur l'image

Attention places limitées



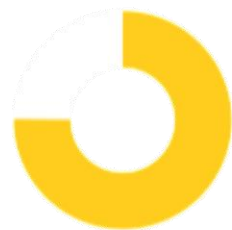
# klaxoon

**448** klaxs



**100 participants**  
4 klaxs / participant

Engagement



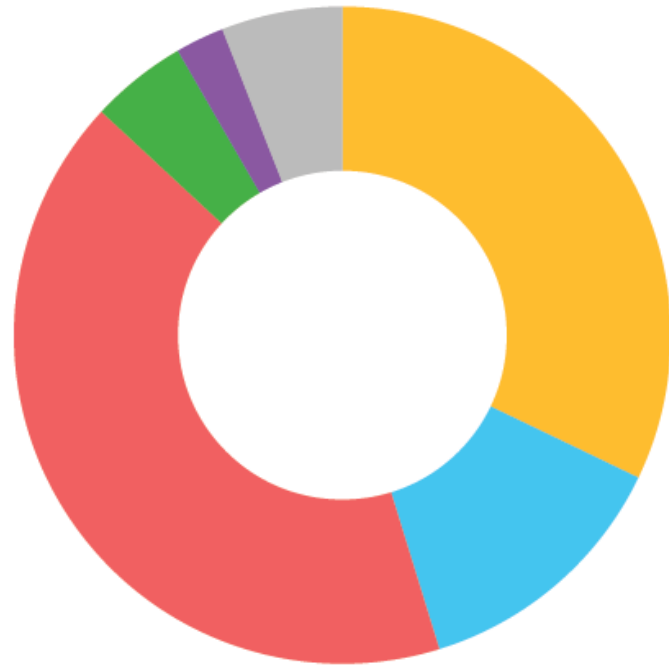
bon  
**75%**

participation moyenne du groupe





## QUI EST PRESENT AUJOURD'HUI ?



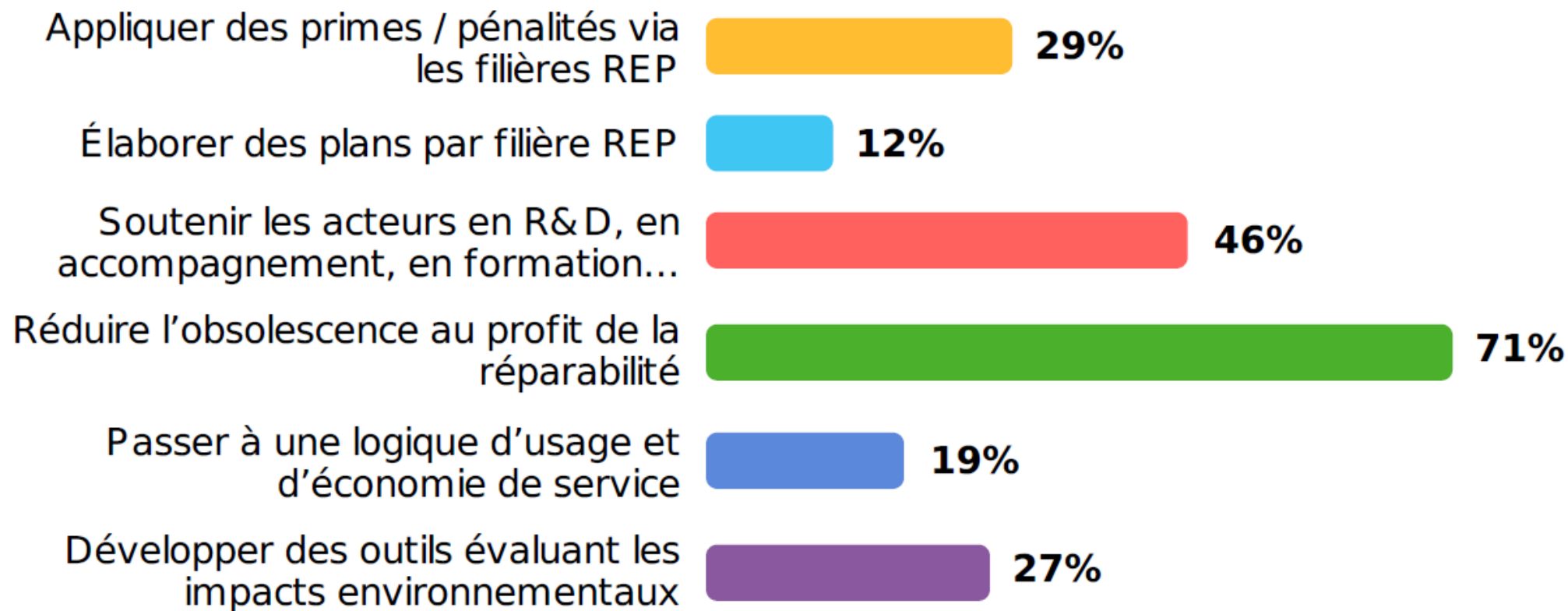
- 32% Collectivité territoriale (élu.e, chargé.e de mission...)
- 13% Association
- 42% Entreprise (monde industriel) / représentant.e des entreprises (Artisanat, chambre consulaire ...)
- 5% Bureau d'étude / ingénierie
- 0% Chercheur.se / universitaire
- 2% Habitant.e / représentant.e des habitants
- 6% Autre



## Débat interactif 1 : Ecoconception

Question 1

1- Selon-vous, améliorer l'éco-conception des produits passe en priorité par : (2 choix possibles)





## Débat interactif 1 : Ecoconception

Question 2

2 - Pour vous, le principal frein à l'éco-conception des produits est : (1 choix possible)



47%

Un modèle économique défavorable à l'éco-conception

9%

Une forte résistance au changement

9%

Une insuffisance de compétence et d'outils mobilisables

29%

Une concurrence déloyale, notamment de l'international

7%

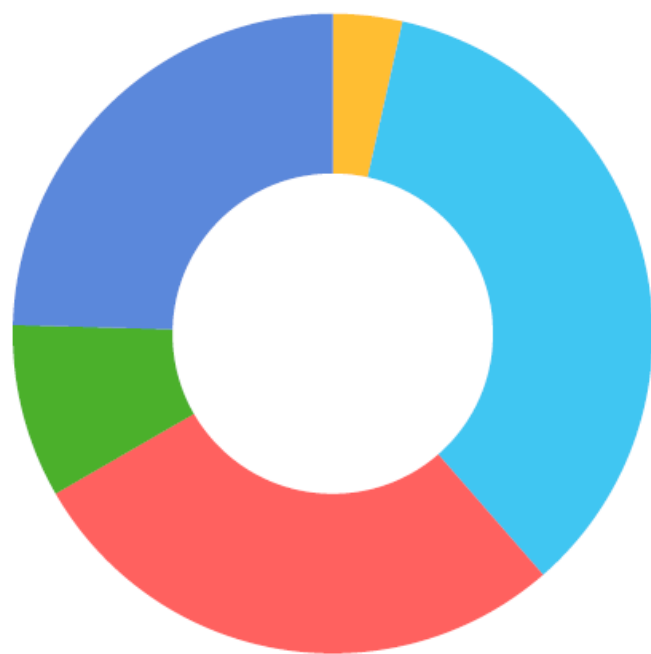
La complexité de la démarche



## Débat interactif 1 : Ecoconception

Question 3

3 - Pour vous, le principal facteur de réussite en matière d'éco-conception des produits est : (1 choix possible)



4%

Créer un observatoire de l'éco-conception

35%

Sensibiliser à l'éco-conception et amplifier la formation

28%

Accompagner par des financements

9%

Promouvoir des retours d'expérience dans l'éco-conception

25%

Créer des labels





## Débat interactif 1 : Ecoconception

Question 3

3 - Pour vous, le principal facteur de réussite en matière d'éco-conception des produits est : (1 choix possible)



4%

Créer un observatoire de l'éco-conception

35%

Sensibiliser à l'éco-conception et amplifier la formation

28%

Accompagner par des financements

9%

Promouvoir des retours d'expérience dans l'éco-conception

25%

Créer des labels



# Débat interactif 1 : Ecoconception

## Voyez-vous une autre solution pour faciliter l'éco-conception ?

Soutenir et développer la RetD	Associer une durée de vie et d'usage au produit	Un bonus donné par les collectivités dans le cadre des marchés quand produits eco conçus	associer les entreprises de traitement de déchets dans la démarche pour s'assurer que les filières de traitement existent en local/France
tva preferentiel pour les produits eco conçu	Prendre en compte l'impact carbone des produits importés	Donner un accès aux logiciels et données qui permettent d'eco-concevoir	levier de la commande publique
N'utiliser que des matériaux facilement recyclables	Poursuivre la valorisation des bonnes pratiques sectorielles	Certifier l'écoconception	Créer un score d'Eco Conception / D'impact environnemental des produits
Recherche et développement sur la revalorisation des Déchets Dangereux	Aider le consommateur à identifier des produits lors de l'achat (indicateur)	Favoriser la communication e.g. prix avantageux pour le cout de communication dans les medias	Mise en place de formation scolaire obligatoire : De l'école primaire à l'université
Réglementer le sujet pour imposer ces études aux industriels	bonus/malus sur les EO qui se répercutent sur les metteurs en marché	Fournir à l'utilisateur le détail des matériaux utilisés pour la fabrication du produit	Alléger le code des marchés publics pour que des structures publiques puissent accéder aux produits écoconçus + facilement
Imposer des objectifs de performance	Rendre obligatoire le schéma d'éco-conception du produit pour informer le public	Élargir l'indice de reparabilite à plus de produits	Imposer la fabrication de produits entièrement et facilement démontables.
Une taxe sur les équipements non éco conçus	Référencer les entreprises productrices et consommatrices de matières premières secondaires	Inciter à utiliser des matériaux biosourcés	Accompagner les industriels (financements) pour développer les études et outils nécessaires
Pour une écoconception régionale, alléger les démarches d'autorisation ICPE, pour + d'usines locales	Favoriser, développer, imposer l'indice de réparabilité	Simplifier les équipements => revenir à l'usage essentiel	Respecter des « Meilleures Techniques Disponibles » de production
associer systématiquement l'utilisateur du produit à sa conception	Sensibiliser les maîtres d ouvrages dans les appels d offres		

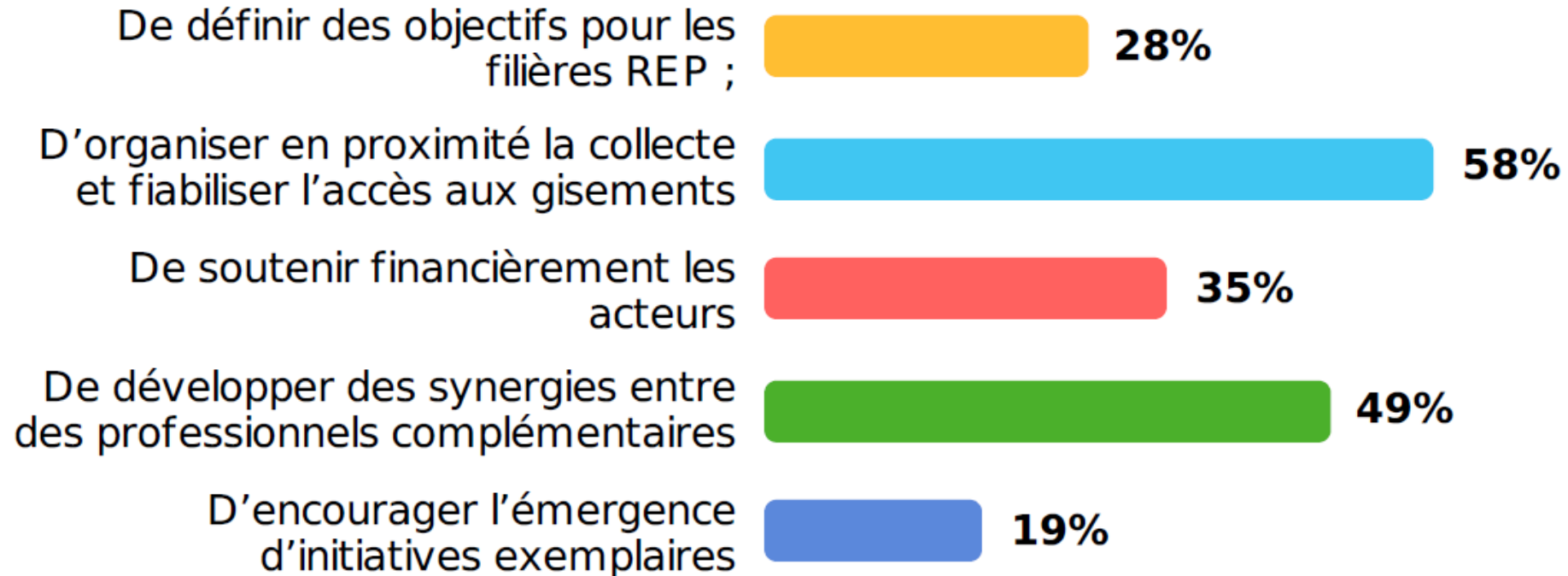




## Débat interactif 2 : Réemploi et réutilisation

Question 1

5 - Selon vous, développer le réemploi et la réutilisation nécessite principalement : (2 choix possibles)

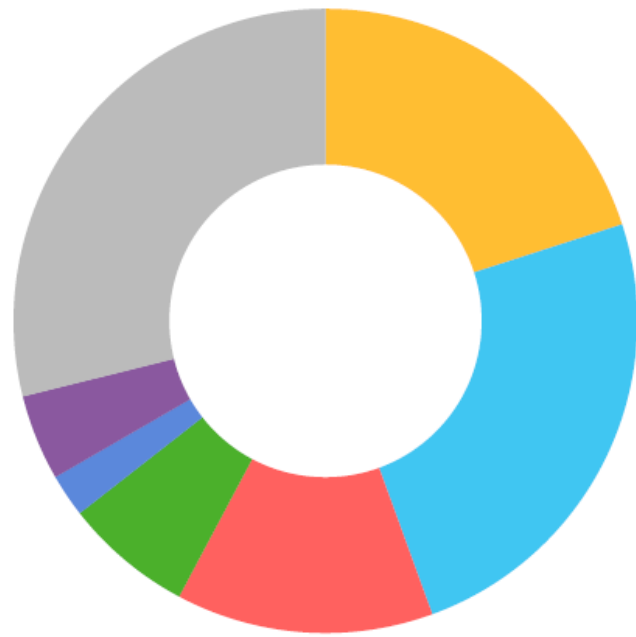




## Débat interactif 2 : Réemploi et réutilisation

Question 2

6 - Pour vous, le principal frein au réemploi et à la réutilisation est : (1 choix possible)



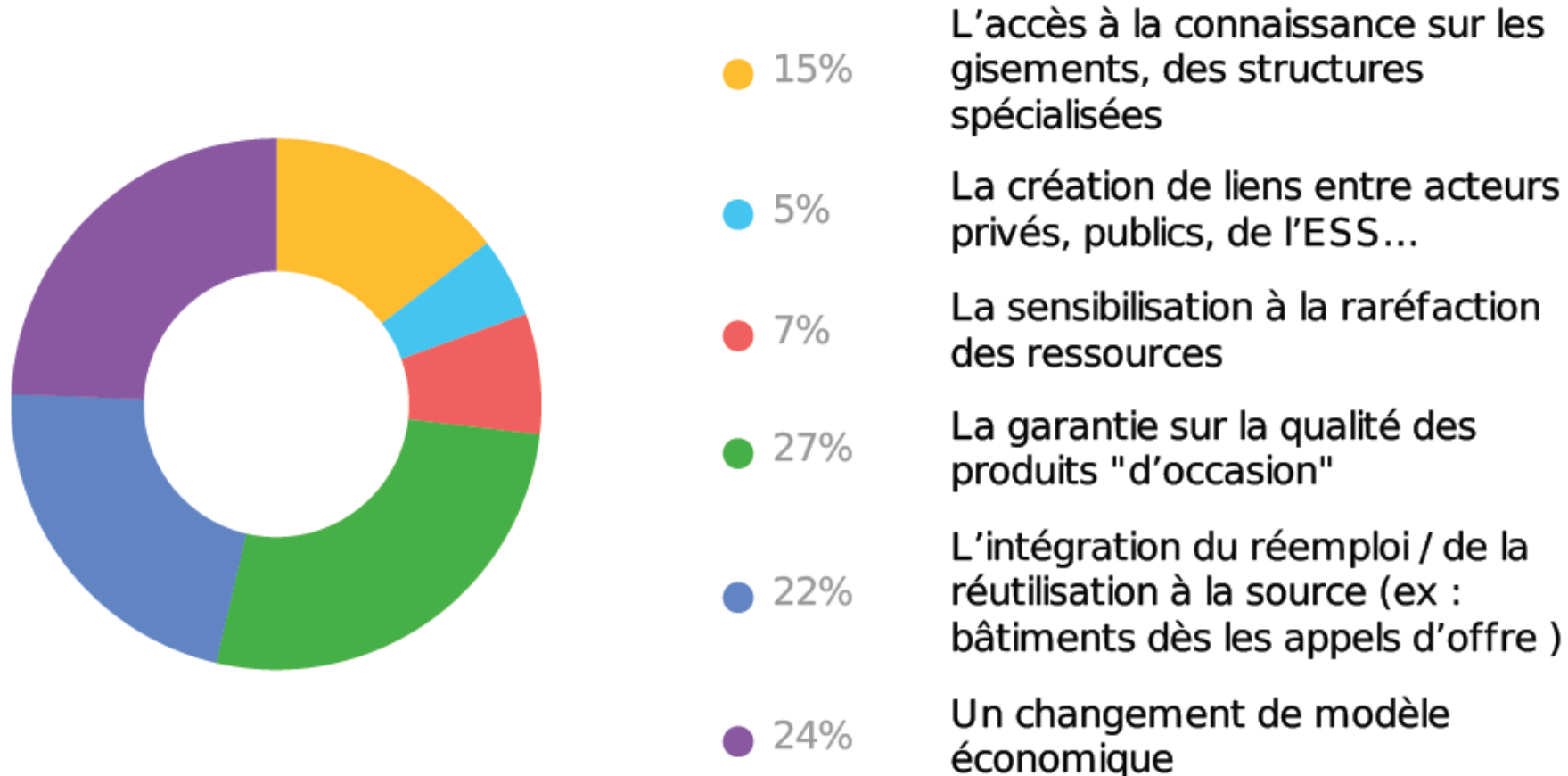
- 20% Une viabilité économique insuffisante pour certaines filières
- 24% La concurrence des produits neufs
- 13% La réticence aux changements
- 7% Un déficit de professionnalisation des acteurs
- 2% Un déficit de moyens des acteurs
- 4% Une mise en œuvre complexe et/ou des freins techniques
- 29% Un manque de confiance vis à vis des produits « d'occasion »



## Débat interactif 2 : Réemploi et réutilisation

Question 3

7 - Pour vous, le principal facteur de réussite en matière de réemploi et de réutilisation est : (1 choix possible)





## Débat interactif 2 : Réemploi et réutilisation

**Voyez-vous une autre solution  
pour faciliter  
le réemploi et la réutilisation ?**

levier de la commande publique	Eviter les mélanges de matières	Recentraliser les filières de recyclage et récupération/réparation	Sensibilisation des plus jeunes par les programmes scolaire pour changer les mentalités
Créer ou développer un indice de ré-emploi / réutilisation	Changer de regard sur l'achat de produit d'occasion qui n'est pas "socialement" inférieur	Informé, informé, informé	TVA à taux réduit pour les produits utilisant la ré utilisation ou le ré emploi de matière première
La standardisation	accès au déchetterie	Obliger les metteurs en marchés à proposer des solutions de réparations locales	Imposer aux industriels de proposer des tarifs attractifs et non dissuasifs en cas de panne (acheter neuf ne doit plus être promu)
Détaxer le produit ou soutenir financièrement le consommateur	Etudier les filières de réemploi: quels sont les impacts liés à celles-ci (verre...) et les choisir correctement	amener à la montée de compétences des acteurs de l'ess	Pourcentage obligatoire dans les AO
Developper les métiers de la réparation	Détaxer tout achat de seconde vie dans un premier temps	Le développement et la mise à disposition d'outils spécifiques, comme ACTIF (outil CCI), afin de géolocaliser la ressource et créer des synergies.	Faire en sorte qu'un produit réparé coute nettement moins cher qu'un produit neuf
outil de connaissance des gisements locaux	collecte préservante	Obligation d'un part de réemploi dans les productions	Développer la traçabilité et la connaissance des produits
Un marketplace des ressources /équipements disponibles	Créer des filières de retrofit (en lien avec les filières REP ?)		